北京交通大学校长办公室文件

校办发〔2026〕12 号

关于印发《北京交通大学国家卓越工程师学院硕士学位论文及实践成果实施细则》的通知

校内各单位:

现将《北京交通大学国家卓越工程师学院硕士学位论文及实践成果实施细则》予以印发，请认真遵照执行。

北京交通大学校长办公室

2026 年 10 月 19 日

北京交通大学国家卓越工程师学院
硕士学位论文及实践成果实施细则

一、概述

为深入贯彻落实党的二十大和中央人才工作会议关于卓越工程师培养重要战略部署，主动服务国家重大战略需求，突出产教融合的培养特色，加快推进卓越工程师专项计划研究生评价标准体系改革，按照《中华人民共和国学位法》《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》（教研〔2023〕2 号），以及国务院学位委员会《关于转发工程类博士专业学位研究生学位论文与申请学位实践成果基本要求（试行）的通知》（学位办〔2024〕18 号）、《关于转发工程类专业学位类别硕士学位论文基本要求（试行）的通知》（学位办〔2023〕19 号）等文件精神，结合国家卓越工程师学院（以下简称国卓院）校企双主体培养改革实践，制定本实施细则。

工程硕博士培养改革专项试点以及卓越工程师常态化推广项目等学籍在国卓院的工程专业学位硕士研究生（以下简称硕士生）在规定修业年限内，完成培养方案和培养计划要求的各个培养环节，成绩合格，均应按本细则进行学位论文或规定的实践成果答辩、申请硕士学位。涉及电子信息、能源动力、材料与化工、交通运输、土木水利、机械等专业学位类别。

硕士生用于申请学位的工程创新成果，应当在攻读学位期间在校企导师组的指导下完成，以学位论文或实践成果的形式完整呈现。学位论文或实践成果应与入企实践的工程项目紧密相关，依托工程项目选题，探索开展工程领域原创性问题研究，其研究成果要有实际应用价值并得到联合培养单位认可，拟解决的问题应为国家和行业急需关键领域的攻关难题。

联合培养单位是指与国卓院联合培养卓越工程师的企业、国家实验室、科研院所、产业园区、高校区域技术转移转化中心、国家卓越工程师创新研究院等校外机构。

二、学位论文基本要求

（一）基本定位

硕士学位论文应能够体现作者掌握本专业领域坚实的基础理论和系统的专业知识，具有承担专业工程实践工作的能力。作者应立足行业领域，针对工程实际问题，综合运用基础理论、专业知识、科学方法、技术手段及相关工具开展专题性研究，得出具有一定先进性或创新性、实践指导性或可直接应用或可为形成解决方案提供支撑的理论或技术成果。研究成果有助于解决工程实际问题，具有一定的理论深度、潜在应用价值或实际应用前景。

（二）选题要求

硕士学位论文选题，应面向国家、行业和区域发展需求，依托企业研发任务，聚焦本领域工程实际或具有明确的工程应用前景，开展新理论、新方法、新技术、新工艺、新产品等方面的专

业研究。选题要直接来源于工程实践，主题鲜明具体、可操作性强，具有一定的社会经济效益或工程应用价值。

（三）内容要求

运用本专业领域基础理论、专业知识和科学方法，对研究专题进行系统科学分析，提出假设，开展实验或仿真研究，建立解决方案；鼓励在此基础上对本专业领域知识进行提炼创新。研究工作具有一定的难度和深度。

具体要求包括:

1.研究内容。查阅文献资料、多渠道调研国内外同行业代表性生产企业、用户单位的反馈，掌握国内外应用研究现状与发展趋势，对拟解决的问题进行理论分析、建模、实验、模拟仿真等研究，鼓励论文成果在工程实践中的推广应用。

2.研究方法。综合运用基础理论和专业知识对选题进行分析研究，采取规范、科学、合理的方法和程序，通过资料检索、定性或定量分析、建模、技术研发等手段开展研究工作，实验方案合理，数据翔实准确，分析过程严谨，实验结果可复现。

3.研究成果。研究成果具有实用性和先进性。

（四）规范性要求

论文首页增加标注“工程硕博士培养改革专项试点”等专项名称、关键领域、培养形式等信息。

论文正文一般应包括：选题所涉及的工程背景、国内外应用研究现状与发展趋势、问题的难点与研究意义、拟解决问题的初

步解释框架或一系列研究假设、问题的研究内容与结果分析、结果的应用或验证、研究结论与对策建议、参考文献、致谢等。论文应符合写作规范，正文字数一般不少于2.5万字，主要内容及要求如下:

1.绪论。阐述选题背景、必要性以及拟解决的主要工程问题，对国内外应用研究现状应有清晰的描述与分析，并简述应用研究工作的主要内容。

2.研究与分析。综合运用基础理论与专业知识、科学方法和技术手段对所解决的工程实际问题进行理论分析、建模、实验、模拟仿真等研究。

3.应用或验证。将研究成果应用于实际或进行验证，并对成果的先进性、实用性、可靠性、局限性等进行分析。

4.结论与建议。系统地概括应用研究所开展的主要工作及结论；简要描述成果的应用价值，并对未来改进研究进行展望或提出建议。

（五）创新与贡献要求

论文的结论应促进相关专业领域实践或理论的发展。鼓励作者对工程实际贡献进行总结和提炼、对研究结果的局限性进行反思，与生产企业、终端用户对接，检验研究成果的实用性、可行性，对相关行业领域的工程实践有一定指导意义，在相关专业领域有一定理论价值，有助于推动相关行业的技术进步和革新。

（六）评价要素

一级要素	二级要素	基本要求
选题	选题的背景	来源于工程实际; 系所属专业领域的研究范畴。
	目的及意义	目的明确; 具有必要性; 具有应用前景。
内容	国内外研究现状分析	文献资料的全面性、新颖性、前瞻性; 总结归纳的客观性、准确性、全面性。
	研究内容的合理性	对国内外发展趋势判断合理; 研究资料与数据全面、可靠。
	研究方法的科学性	研究思路清晰，方案设计可行; 资料与数据分析科学、准确。
	工作的难易度及工作量	工作量饱满; 具有一定难度。
成果	研究成果的价值	具有工程应用价值; 可产生经济或社会效益。
	研究结果的新颖性	体现作者的新思路或新见解。
写作	摘要	表述简洁、规范; 能够反映专题研究的核心内容和结果。
	文字论述	具有较强的系统性与逻辑性; 文字表达清晰，图表、公式规范。
	参考文献	引用文献的真实性、相关性、规范性、时效性。

三、实践成果基本要求

硕士生申请硕士学位的实践成果包括产品设计、方案设计、调研报告、案例分析报告等多种形式，鼓励采用产品设计、方案设计形式。实践成果总结报告首页增加标注“工程硕博士培养改革专项试点”等专项名称、关键领域、培养形式、实践成果形式

等信息。

（一）产品设计

1.基本定位

产品指通过作者的实践活动产生具有实用性、创新性、科学性的智力成果，类型可以包括机电产品、计算机软件或硬件系统、设备或装备等多种类型的工程产品。产品设计应体现作者掌握本专业领域坚实的基础理论和系统的专业知识,具有运用科学方法、技术手段、人文和环保知识等解决工程实际问题的能力。

2.选题要求

选题应来源于本行业领域实际需求，具有一定的实践或应用价值，鼓励多学科专业交叉融合，突破前沿工程瓶颈问题。产品可以是设计新产品，也可以是对已有产品的改进或改造，提升产品的品质或价值、完善功能等。设计工作有一定的先进性、新颖性、实用性，成果应具有一定的工作量和完成度。

3.内容要求

产品设计由“产品展示”和“产品设计报告”两部分组成。“产品展示”是对产品成果的全面呈现;“产品设计报告”是对“产品展示”的分析、阐述、说明、计算、测试和验证。产品设计报告应运用本专业领域的基础理论、专业知识和科学方法，对产品的构思设计、研发或创作过程、成果展示与验证等进行分析和阐述，并在此基础上鼓励对本专业实践知识进行反思和创新。报告应反映产品的功能意图、方案构思、科学依据、设计过程、展示

手段、校核计算和验证等全过程。核心内容应包括:

（1）设计内容。对所设计的产品进行需求分析，确定性能或技术指标；阐述设计思路与技术原理，进行方案论证及设计、功能模块设计、详细设计、分析计算或仿真等；对产品或其核心部分进行试制、功能验证、性能测试、展示等。

（2）设计方法。应遵循产品设计完整的工作流程，采用科学、规范、先进的技术手段和方法设计产品。

（3）设计成果。产品应符合行业规范要求，满足相应的生产工艺或质量标准，符合技术经济、环保和法律要求；性能先进、有一定实用价值。

4.规范性要求

产品设计报告应符合基本的写作规范。应在学校导师和企业导师的联合指导下独立完成；若涉及团队工作，需注明属于团队工作并明确个人独立完成的内容。报告工作量饱满，一般包括:摘要、目录、绪论、内容说明、设计思路、研发或创作过程、产品验证、结论与展望、参考文献、致谢等，附录可包括产品的设计方案、设计图纸、展示及评鉴的相关资料等。正文字数一般不少于2.5万字，主要内容及要求如下:

（1）绪论。阐述所开展的产品设计的背景、意义及必要性，重点阐述产品的技术要求和关键问题所在，以及国内外同类产品的技术现状及发展趋势，并简述本设计的主要内容。

（2）设计与实施报告。详细描述设计过程中的设计理念、

技术原理、设计方法、实施路径和可行性等；对比分析国内外同类设计的特点；针对不同的设计，还可包括数学计算分析、技术经济分析、性能测试分析、仿真实验分析、结果验证等具体描述。

（3）结论与展望。系统地概括设计所涉及的主要工作及结论，并明确指出其中的新思路或新见解；简要论述设计的优缺点和局限性，并对今后前景进行展望，提出下一步工作建议。根据实际情况，可附其他支撑的技术文档等。

5.创新与贡献要求

产品设计应对相关行业领域工程实践有一定指导意义，产品的设计思路或方法具有一定的新颖性，报告应对专业实践知识进行反思和创新，在相关专业领域有一定理论价值和应用价值。

6.实践成果展示及评鉴

产品设计类成果应体现其相关专业学术含量及创新性特征，应聘请同行专家，按照规定形式和程序对成果进行评鉴。产品设计类成果展示和评鉴的相关资料应真实有效。

7.评价要素

一级要素	二级要素	基本要求
选题	选题背景	来源于工程实际; 系所属专业领域的研究范畴，鼓励学科专业交叉。
	目的及意义	目的明确; 具有必要性; 具有应用前景。

内容	国内外相关设计	文献资料的全面性、系统性; 总结归纳的客观性、正确性。
	设计内容的合理性	方案合理，依据可靠; 合理运用了基本理论及专业知识; 综合运用了技术经济、人文和环保知识。
	设计方法的科学性	设计方法科学、合理、可行；技术手段先进、实用。
	工作的难度及工作量	具有一定难度; 工作量饱满。
成果	设计成果	设计图纸完整; 符合国家和行业相关标准; 实践成果展示或评鉴验证
	设计成果的实用性	具有工程应用价值; 可产生经济或社会效益。
	设计成果的新颖性	体现作者的新思路或新见解。
写作	摘要	表述简洁、规范; 反映工程设计的核心内容。
	文字论述	具有较强的系统性与逻辑性; 文字表达清晰，图表、公式规范。
	参考文献	引用文献的真实性、相关性、规范性、时效性。

（二）方案设计

1.基本定位

方案设计指综合运用专业领域的基础理论、专业知识、科学方法、专业技术手段与技术经济知识，融入人文和环保理念，对工程实践中具有较高技术含量的项目、设备、装备及其工艺等开展的设计活动。方案设计由“方案展示”和“方案设计报告”两部分组成。方案设计应体现作者掌握本专业领域坚实的基础理论

和系统的专业知识，成果应具备新颖性、合理性与实际应用价值。

2.选题要求

选题应来源于行业领域实践需求，具有实用性和可操作性。方案应聚焦行业发展方向，可以是对某一专业领域或相关交叉领域的项目、产品、作品、工艺、技术、试验验证方案等的原创性设计，也可以是对已有专业领域的项目、产品、技术等方案的重要改进和改造等。

3.内容要求

方案设计应科学合理、数据准确，符合国家、行业、地方等标准和规范，同时符合技术经济、环保、法律和工程伦理要求；成果可以是项目论证方案、工艺设计方案、工程技术或技术研发方案、试验方法验证方案等，可以用文字、图纸、表格、模型等方式表述。

方案设计成果内容包含“方案展示”与“方案设计报告”两部分。“方案展示”指为了达到具有创新性的工程目标，对构思、材料、过程等工作内容进行系统性的整合与展示，可以通过图纸、模型、视频等方式呈现；“方案设计报告”是对方案的设计背景、理论与方法依据，设计过程逻辑性、合理性，成果价值等内容进行分析、阐述和论证。

4.规范性要求

方案设计报告由摘要、正文、参考文献、附录（图纸/图表等）、致谢等组成。设计报告作为论文正文，并结合设计方案、设

计图纸和设计说明作为必须的附录。设计报告一般应包括：设计问题所涉及的工程背景、国内外应用研究与设计实践现状与发展趋势、设计问题的难点与研究意义、拟解决问题的框架、设计的思路与成果、设计研究结论与对策建议等。报告应符合写作规范，正文字数一般不少于 2 万字，主要内容及要求如下：

（1）绪论。阐述所开展的方案设计的背景及必要性，重点阐述设计对象的功能性能、技术要求和关键问题所在，对设计对象的国内外现状应有清晰的描述与分析，并简述本方案设计的主要内容及其意义。

（2）设计报告。详细描述方案设计过程中的设计理念、技术原理、设计方法和可行性等；对比分析国内外同类设计的特点；针对不同的设计项目，还可包括计算与分析、技术经济分析、测试分析、仿真实验分析、试验验证等具体描述。

（3）结论与建议。系统地概括方案设计所涉及的主要工作及结论，并明确指出作者在设计中的新思路或新见解；简要论述方案设计的优缺点，对于设计方案不能实现或存在不足的内容进行讨论与改进分析，并对应用前景进行展望，提出下一步工作建议。

（4）图纸/图表等。应符合国家、行业、地方等标准与规范，应能完整呈现工程项目、设备、工艺流程设计的过程与内容，体现方案的新颖性与工作量。

5.创新与贡献要求

方案体现出解决工程实际问题的新思路、新方法或新理念，理论与方法运用合理，对相关行业领域工程实践有一定指导意义，设计报告在相关行业领域有一定的应用价值。

6.实践成果展示及评鉴

方案设计类实践成果应具有社会、经济、市场、文化实用价值和应用价值，具有专业独创性。应引入行业专家，按照规定形式和程序对成果进行评鉴，方案展示和评鉴的相关资料应真实有效。

7.评价要素

一级要素	二级要素	基本要求
选题	选题背景	与工程实际紧密相关; 系所属专业领域或相关交叉领域的研究范畴。
	目的及意义	目的明确; 具有必要性; 具有应用前景。
内容	国内外相关设计	文献资料的全面性、系统性; 总结归纳的客观性、正确性。
	方案设计的合理性	方案合理，依据可靠; 合理运用了基本理论及专业技术方法; 综合运用了技术经济、人文和环保知识。
	设计方法的科学性	设计方法科学、合理、可行; 技术手段先进、实用。
	工作的难度及工作量	具有一定难度; 工作量饱满。

成果	方案设计成果	设计图纸完整; 符合国家、行业、地方等相关标准及规范。
	设计成果的实用性	具有工程应用价值; 可产生经济、社会或环境效益。
	设计成果的新颖性	体现作者的新思路或新见解。
	设计成果的展示	方案展示精炼、生动、充分。
写作	摘要	表述简洁、规范; 反映工程设计的核心内容。
	文字论述	具有较强的系统性与逻辑性; 文字表达清晰，图表、公式规范。
	参考文献	引用文献的真实性、相关性、规范性、时效性。

（三）调研报告

1.基本定位

立足专业领域，针对实际问题，综合运用基础理论和专业知识、科学方法与技术手段及先进工具，开展某一行业领域具体事件的深入调查和系统分析研究，并针对存在的问题提出具体的解决方案，形成完整的调研报告，旨在为相关专业实际问题提供决策参考或政策咨询。

2.选题要求

选题应聚焦本行业领域的工程实际问题，且具有明确的工程应用背景，是行业或企业发展方向、战略、决策等急需解决的本专业领域工程问题。选题要避免大而泛，应具有一定深度和代表

性，具有一定的社会经济效益或工程应用价值。

3.内容要求

调研报告应运用本专业领域的基础理论、专业知识和科学方法，对所调研问题进行系统科学分析，采取规范的方法和程序，收集、整理和分析数据，保证数据来源真实可信、无知识产权纠纷并符合相关保密规定；应系统、规范地呈现调查结果；通过科学研究，得出调研结论，并结合结论提出解决问题的方案或建议等；鼓励在此基础上对专业知识进行提炼和创新。

4.规范性要求

调研报告一般由摘要、正文、附录、参考文献、致谢等组成。调研报告应独立完成，符合写作规范，正文字数一般不少于 3 万字，主要内容及要求如下:

（1）绪论。提出调研问题，明确调研目的。重点阐述被调研问题的必要性和重要性，对调研问题涉及的专业领域国内外发展现状应有清晰的描述、分析与总结，对国内外最领先水平应做调查、分析。

（2）调研设计。针对调研问题，明确调研范围及步骤、资料和数据的来源、获取手段及分析方法。

（3）数据收集、处理与分析。采用科学合理的方法收集调查资料和数据，进行汇总、处理和分析，并采用数理统计或大数据以及其他方法进行可信度和有效性分析，或行业领域的规范与流程进行分析与研判，给出明确的分析结果。

（4）对策或建议。对调研对象存在的问题或者调研结果应用于实际中可能出现的问题，通过科学论证，提出相应的对策或建议。对策及建议应具有较强的理论与实践意义，具有可操作性及实用性。

（5）结论。系统地概括调研报告涉及的所有工作及其主要调研结论，并明确指出哪些结论是作者独立提出的，简要描述调研成果的应用价值，并阐述调研、分析和应用等方面的局限性。

5.创新与贡献要求

调研过程科学合理，调研结果正确，解决方案实用，应为本行业领域工程实际问题提供决策参考或政策建议。鼓励作者对调研结果、解决方案和建议进行反思和提炼，调研报告应对相关行业领域工程实践有一定指导意义，或在相关专业领域有一定理论价值。

6.评价要素

一级要素	二级要素	基本要求
选题	选题的背景	来源于实际工作中的问题； 系所属专业领域的研究范畴。
	目的及意义	目的明确； 具有必要性； 具有应用前景。
内容	调研描述的纪实性	调研的问题明确，范围清晰，有预期的结果； 调研内容来自作者所收集的资料、访谈内容和统计资料。

	分析方法的科学性	分析方法规范、科学、合理； 数据资料翔实、准确； 分析过程客观严谨； 问题剖析全面。
	工作的难易度及工作量	调研分析工作量饱满； 调研分析有一定难度。
成果	成果的实用价值	分析结论对相关专业工程实践具有指导作用和启示意义。
	成果的新颖性	体现作者的新见解。
写作	摘要	表述简洁、规范； 能够反映调研分析的核心内容。
	文字论述	具有较强的系统性与逻辑性。 文字表达清晰，图表、公式规范。
	参考文献	引用文献的真实性、相关性、规范性、时效性。

（四）案例分析报告

1.基本定位

案例分析报告应体现作者在本专业领域掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，具有运用基础理论研究和解决工程实际问题的能力。案例分析报告通常应用于工程、企业、政府等涉及专业领域实践情况的研究，以工程实践案例作为研究对象，也可以是企业项目化管理、项目组合管理或多项目管理问题，研究工程的各职能管理问题，进行调研与数据搜集、分析、归纳、整理，发现问题，深入剖析原因，找出规律，设计解决方案，总结实施效果，提出工程管理或决策建议，探寻共性的客观规律。

2.选题要求

选题要符合当今时代主题，具有代表性。选题应直接来源于本行业领域工程实践的真实客观事件，建议采用具有专业性、典型性、启发性等特点，且具有实践价值和可操作性的真实案例信息，研究结果在相关领域内具有借鉴意义。案例分析报告的素材须选择与作者工作密切相关、与所学专业方向一致的，能够充分了解的相关实践工作，案例材料要翔实准确。案例分析报告在研究中应强化学科专业交叉融合和聚焦前沿工程问题，通过需求牵引来突破工程瓶颈问题。

3.内容要求

案例分析报告应着重阐述案例的工程背景、问题确定、解决方法、实际效果、对策建议（包括技术类对策建议和管理类对策建议）。应对案例事件的全貌信息进行系统搜集、整理和处理，将案例信息进行结构化客观展现，体现可读性；应运用本专业领域的基础理论、专业知识和科学方法对信息资料进行系统分析并提出对策建议；提出解决问题的具体思路和方法。对案例分析补充说明的内容建议附于正文之后。核心内容应包括:

（1）研究内容。针对研究案例搜集相关资料，展现案例背景，提出问题，运用专业知识进行分析，给出解决思路。

（2）研究方法。运用基础理论、专业知识和科学方法对信息资料进行系统充分分析和科学严谨推断，找出问题成因并提出有利于解决现存问题的对策建议。

（3）研究成果。研究成果具有一定实际应用价值和行业借

鉴意义。

4.规范性要求

案例分析应使用规范的语言，符合写作规范，参考文献不少于30篇。案例分析应独立完成；若涉及团队工作，需注明属于团队工作并明确个人独立完成的内容。应结合自身的工程实践来进行，要有具体的工程实践数据支撑案例分析。案例分析报告类学位论文的正文内容一般应包括：绪论、事件的全过程描述、案例分析、解决方案设计与实施、研究结论。正文字数一般不少于2.5万字，主要内容及要求如下：

（1）绪论。阐述所开展的案例分析的目的及必要性，阐述案例涉及的国内外行业现状，简述案例分析工作的主要内容。

（2）案例事件描述。详细阐述案例的背景资料，详细介绍案例的分析范围及步骤、资料和数据的来源、获取手段，提出问题及改进需求。

（3）案例分析。综合运用专业领域的专业知识，对案例的全过程进行剖析，分析问题成因；对解决问题的备选方案、所运用的策略、方法、工具和实际效果进行评估。

（4）解决方案设计与实施。给出解决方案并分析实施效果，对案例所取得的经验和教训作出理论概括。

（5）结论及建议。通过案例分析给出该类工程问题的一般性解决方案。

5.创新与贡献要求

案例分析的结论和建议，应具有一定的实践应用价值。鼓励作者对案例分析的结果、解决方案和建议进行反思和提炼，能对相关行业工程实践有一定启迪或指导意义，在相关专业领域具有一定的新见解。

6.评价要素

一级要素	二级要素	基本要求
选题	选题的背景	来源于实际工作中的案例; 系所属专业领域的研究范畴。
	目的及意义	目的明确; 具有必要性; 具有应用前景。
内容	案例描述的纪实性	描述事件发生的全过程，包括其实际后果; 案例要素齐全; 案例内容来自作者所收集的资料、访谈内容和统计资料。
	分析方法的科学性	分析方法规范、科学、合理; 数据资料翔实、准确; 分析过程客观严谨; 问题剖析全面。
	工作的难易度及工作量	案例分析工作量饱满; 案例分析有一定难度。
成果	成果的实用价值	分析结论对相关专业工程实践具有指导作用和启示意义。
	成果的新颖性	体现作者的新见解。
写作	摘要	表述简洁、规范; 能够反映案例分析的核心内容。

	文字论述	具有较强的系统性与逻辑性; 文字表达清晰，图表、公式规范。
	参考文献	引用文献的真实性、相关性、规范性、时效性。

四、申请学位流程

（一）申请条件

硕士生完成培养计划要求的课程学习和专业实践，以及学位论文或实践成果之后，可以提出学位论文或实践成果答辩申请硕士学位。

（二）实践成果申请学位流程

采用实践成果申请硕士学位，在选题与开题时，需要进行实践成果申请学位的可行性论证；中期检查时，考核实践成果的研究与实践进展；预答辩时，应完成实践成果的实施、实践成果总结报告撰写、实践成果展示与鉴定；评审时，实践成果展示材料与实践成果总结报告一同参加评审；完成实践成果答辩等。

（三）质量监控要求

1.专家评审要求

硕士学位论文开题报告、中期考核、预答辩、评审、答辩，以及专业实践考核，实践成果的可行性论证、中期检查、预答辩、评审、答辩等质量监控环节，需先经校企导师组审核同意后，由国卓院组织实施。参加学位论文或实践成果总结报告评审和答辩的企业专家应占专家总人数的半数以上，硕士生的企业导师可以列席，但不能作为企业专家。

各质量监控环节专家评审意见应围绕学位论文或实践成果的学术或实际应用上的创新性，考查硕士生在解决工程问题、应对工程挑战和变化的能力。创新性评价包括学术理论、工业指标上的突破、新方案的提出、新装备的生产、新装置的设计等，重点关注成果在实践应用中的落地情况与贡献程度。工程能力评价可从技术能力、问题解决能力、项目管理能力和团队合作能力等方面进行综合评价。

2.形式要求

硕士生预答辩之前，原则上由联合培养单位对学位论文或实践成果出具评审意见，并明确给出是否同意答辩的意见。联合培养单位出具的评审意见放在学位论文或实践成果报告正文开始前。

硕士生可同时进行学位论文开题报告和制定专业实践计划，根据学位论文研究进展和专业实践开展情况，在预答辩之前确定以学位论文或实践成果申请硕士学位。入企实践取得的工程创新实践成果及支撑材料须做非密化处理，可作为附件编入研究生的硕士学位论文或实践成果。

（四）学位审核

国卓院学位评定分委员会召开全体委员会会议，审核通过答辩的硕士学位申请者名单，对申请硕士学位的研究生思想政治表现、课程考核成绩、专业实践情况、学位论文（实践成果）评阅答辩等情况进行全面审核，作出是否建议授予硕士学位的决议，

并报送学校学位评定委员会审议。

国卓院学位评定分委员会按关键领域或学位点下设学位质量审核小组，在国卓院学位评定分委员会审议学位授予之前，对学位论文（实践成果）进行评审与过程质量把关。小组成员由关键领域工程实践经验丰富、支持学科交叉的国卓院研究生导师组成，组长由相关专业学院分管研究生副院长，学位评定分委员会主席、副主席，或学位点负责人担任。在保证符合卓越工程师培养要求的情况下，各质量监控环节可由国卓院统筹各审核小组按联合培养单位分组实施，也可由各审核小组单独组织实施或与导师所在专业学院一并组织实施。

五、其他说明

本细则自发布之日起施行，其他有关文件规定与本细则不一致的，以本细则为准。本细则由国卓院、研究生院负责解释。

北京交通大学学校办公室　　主动公开　　2026年10月19日印发